# منزلة الحديث من الدين

وبحث في تمارض الادلة السمعية والعقلية

بقسلم

ر درون

المدرّس بالمسجد النبوي الشريف و إمارة المدينة المنورة

## بينس لله الرحم الرحم الرحم الرحم المرابع المرا

الاستاذ الفاصل، العالم العالم اللوذعي الكامل، سعادة عمد أحمد بك جاد المولى

السلام عليكم ورحمة الله ماسال يراع بحقق؛ ورعف يلموم مدقق . أما بعد فهذه طرفة فلهية ، وملحة فكرية . أفاضها الضمير و تفضل بها الجنان منذ أشهر ، عقب مكاتبات دارت يبني وبيس أمير البلاغة وسلطان الكلام الامير شكيب أرسلان رأيت من واجبي الديني نحو كتابك ( محمد المثل الكامل ) الذي أتيت به معجزة في هذا الزمن الذي تنكر لاهل الدين ، وتقلب لمتصفير به يَأْعَلَيت سَآوَم ورفعت ذكره ، أن أقدم لك هذه البلالة يوأسرق ايث ذي العجالة ، هدية لك اذ أنت رب عدرتها ، ومعض بكارتها . ذذ قبلها فالهضل منك واليك عافاك الله وجملك عن يقدر الامور ويقبل ذوات الحدور والسلام م

مجود شوس

السرمه سورة في ١٨ رجب سنة ١٠٥٠

#### بتماينيالخالخان

المدينة المنورة في ٢٨ شوال سنة ١٣٤٩

الى سلطان الكلام، أمير ابيان، ملك البلاغة، حجة البيان الامير أمعظم والمجاهد الاعظم، أستاذنا الاجل الامير شكيب أرسلان حفظ الله مهجنه، وأمد لنامدنه، ليذود عن الاسلام، وبدافع عنه الطفام آمين

اسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد وصل كتابك الذى هو غرفة من محارك ، ورشفة من أنهارك ، فتملت من فنونه ، وتغذبت من مكنونه ، ولقد صدرته باعتذار عن نعطيله ، واستعفاء عن تطويله

مستسده عا ، وهو اشتفالك بالتحرير لنطعن في صدور المستعمرين مستسده عا ، وهو اشتفالك بالتحرير لنطعن في صدور المستعمرين و تعرى نهوب الملحدين ، ولقد تمنيت والله يامولاى أن لو كنت من ذوى اليسار فأ ترئة عائلتي السكبيرة ، بطيبة المستنيرة ، وأحد عليك مساعداً لك بما أستطيعه ، معيناً اياك بالذي أسطيعه ، أسوة البعود نعه عى المجاهد بن بسقاية أو حراسة أو تحبير دواة أو

ارهاف يراعه، ولكل أجر غاز وثواب مناضل

ولكن ما العمل وقد قدّر الحكيم الخبير أن المال يكون عند مكتنزيه ، ويتكدس لدى عابديه ، فالحمد لله ثم الحمد لله حيت م يمنعنا ورب النيات وما مشيت به منا الطويات

م علت ، يصلني منك كتابان أولوثان ، فسلامة الاستاذ الامام أبي لم أقل إلى أرسلت لفخامتك كتابين، وإن كان قد وقر منى ذلك فأكون قد أردت به كتابا سطرته لك عناسبة كلة أرسلانية ، تضمنها احدى ارتساماتك الجوهرية حيما تكلمت على. لا منه في الحجاز فقات وسبب ذلك الله نم جلالة الملت سبد العزير بم قلت وآبرت التعبير بنم اتباعا لشعور اخوابنا الذجديبن في العطف بم . فكتبت لك رسالة سنية بينت لا مها (مذكراً لامنتقداً ومنهاً لامعترضاً) أن هذا المقام الحي الشروع فيه مم أهل بجد، وان ماعداه شرك ذعس عايه الصادق المتالم في أصح الخبر وأزجيت لك فيها بما فيه متنع. وآثر ن ، سالها لمحبن السيد على طاهر ليزجى بها اليك. وكتاءك ددا ، عنة لى أنبا لم تصلك. والذي فهمته من خطابك هذا 'نها لو لو وصلت لما أعربها بالا متأثراً عارواه بعضهم عن فاروق الامة رضى الله عنه ومن علينا بساعة من ساعاته آمين

واني أجلك أيها الاستاذ الاكبر عن أن يكون ذلك سبيل وصولك ومنهج قصدك، حاشاك ثم حاشاك بل وألف حاشاك

أما ما يروى في ذلك عمن اذا سلك فجا ساك الشيطان فجا فير و فقد فتله علماء هذا الشان بحثاً وأتوا عليه بير نا موضحين مبينين فان شئته فارجع اليه ولا يكن حظك أيها الاستاذ من الدين الوقوف عند هذا الحد فان ذلك لم يكن شغشنة ملاذ الأمه الآن مولانا السيد رشيد ولا سجية له بل هو بطل هذا الشان وحجة الله على خلقه فيه في هذا الاوان أبقاد الله لدينه أحقاا وأحقالا آمين

واني أرباً باستاذنا الاكبر مثقف الكتاب أن لا يكون حده في هذا الشان ما أزجه الى وساقه من فضله على

فان ذاك يقف بنا فى مقام التشكيك فيا تضمنه كناب الله من قوله جل علاه « وأنز لما اليك الذكر لتبين الناسمانزل اليهم » قان لم يكن تبيينه على في عمر رسالته السعيد هو ما تضمنه

البخاري ومسلم والسنن والمستدركات والمسانيد والموطآت الذى قال فيه سبحانه د وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى ، فأين يكون تبيينه ، أيكون فياعليه أذواق الطريقيين ووجدانات الصوفيين واعتقادات الفلاسفة المتهافتين الذى بجب علينا أن مجارتهم فى معتقداتهم ونحافظ على شعورهم ولو ذهبت أحاديث الرسول علي كلها وبق لنا القرآن عمومات وجملان بأخذمنه هبدالعزبز جاويش مايوافق حلق لحيته ليوافق الكزفته فىرقبته واذا بهاه الانسان يقول ان حلق الاحية لا بوجد في القرآن واذا أدلى اليه الانسان بحديث قطمي السند أو ظنيه يهز كتفيه ويناكى بجنبه. اني أجلك أمها الاستاذ الأكبر وأجلك وأجلك عن أن تنتصب في هذا المهام

ليفل لى الاستاذ: هذا الدين الذي انتصب الذب عنه والمجاهدة له بأى شيء ثبت ? فاذا قلت انه نبت بالفرآز فما منى التبيين الذي أمر الله رسوله بيل به ؟ واذا قلت ان رسوله بين فا الذي بين به ؟ هل هي الاحاديث التي تضمنتها السكتب الصحيحة التي نقلت لنا القرآن أم شيء غير تلك الاحاديث ؟ واذا

حكمت على بمضها بالصغة وكان من نقل الذى حكمت عليه بالصحة ليكون هو البيان نقل غيره مما ملئت به الصحاح وتلقته الامة بالقبول ولم تر أنت الاسترسال فيه محافظة على شعور الشبان المارقين والبغام الملحدين فما يبقى لنا من دبن ندافع عنه ونردهم اليه ليكثروا قلته ويزيدوا فى عدده ويكونوا فى مَنفوف أهله

أرجو من السيد الاستاذ أن يجاوبني بهدو، ويرأف بي قى الرسول الرد لاني رجل جامد جامد جداً في الاستمساك بما بينه الرسول على وما نقله الينا الثقات عن الثقات بالغين به الرسول المحصوم الموصوف بأنه لا ينطق عن الهوى ان هو الا وحر يوحى

ولشدة جودى وتمسكى بالمبين المبين حقا لم أدن رفيتى لتقليد زيد وعمرو فيما يبديه رأيه ويصل اليه فكره، بل لم أضع في عنقى الآغلا واحداً، وهو الغل الذى كلفنى به مولاي سبحانه فى قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعو الرسول، وقوله « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك في شجر يينهم - فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنه

أو يصيبهم عذاب أليم » وفى غيرها من الآيات أمثالها وهنا أيضاً أقول للاستاذ الملاذ: ماقدر المبين ياترى وما كميته هل يستطيع حده لى أو عده أو حصره حتى يكون لنا مرجماً نرجم اليه فيما اذا أردنا أن نعرف ديننا . فان وعدمولاي بشيء من ذلك فما يكون قدر المبين في ثلاث وعشرين سنة منذ رسالته على انتقال روحه الى الرفيق الاعلى تنوعت فيها الامور عليه سطح وتتابعت فيها عليه الحوادث مابين غزوونضال وحج واعتمار وجهاد وانتقال وما لا يعلم كنهه الا خالق الليل والنهار واذا كان الاستاذ الحكم شكيب قد أخبر وهو الصادق بأن آناره تبلغ نحو الحسة عشر ألف صيفة وهو فذ عظيم من أفذاذ أمة محمد على في ١٤ سنة اذا فرضنا انه ابتدآ بجمع آثاره حين بلغ العشرين فكم تكون صحف نبى ختمت به الرسالة ونسخت بشريعته سائر الشرائع وأدهش بدينه العالم، وبدل ظلمته نوراً ، وهجيته حضارة ، وشقاءه سعادة في ٢٣ سنة ؟ أكل الحسكم في ذلك إلى الاستاذ الامام أمير البيان وهاك أبها الاستاذ بعض أجوبة أريديها تذكير سيد

الكتاب فأما عن فولك وأعتقد أن سيدنا عمر نهى عن كتابها أ خوفا من الزيادة والنقصان والتحريف. فجوابه:

قال أبو عمر بن عبد البر فى الجزء الاون من جامع بيان العلم وفضله (ص ١٨ طبع منبر): « من كره كتابة العلم انما كرهه لوجهين ألا يتخذ مع القرآن كتاب يضاهى به، ولشلا يتكل الكاتب على ماكتب فلا يحفظ فيقل الحفظ، كما قال الخليل رحمه الله:

ليس بعلم ما حوى القمطر ما العلم إلا مأحواه العدر وقال أبو العتاهية :

من منح الحفظ وعى من وزيع الحفظ وهم وذكر ابن عبد البر بهنده دل تال أبو مدهم في الحفظ والمهمن الصحاففا مادد روى يضار المصاحفا الحفظ وإلاكنت ربحاً عاصفا

وقال اعرابي: حرف في تامورك خير من عشرة في كنبك قال أبو عمر: التامور: علقة القاب. ثم قال بسنده الى الاصمعى قال أبو عمر: التامور: علقة القاب. ثم قال بسنده الى الاصمعى قال سمع يونس بن حبيب رجلا ينشد:

استودع العلم قرطاسا فضيعه وبنس مستودع العلم القراطيسا فقال يونس: قاتله الله ما أشد صيانته للعلم. قال أبو عمر: من ذكرنا قوله في هذا الباب فانما ذهب في ذلك مذهب العرب لاتهم كانوا مطبوعين على الحفظ مخصوصين بذلك، والذين كرهوا كتابة العلم كابن عباس والشعبي وابن شهاب والنخعي وقتادة ومن ذهب مذهبهم وجبل جبلتهم كانوا قدطبعوا على الحفظ فكان أحدهم يجتزى، بالسمعة ، ألا ترى ما جاء عن ابن شهاب أنه كان يقول: أني لأمر بالبقيم فأسد آذابي مخافة أن يدخل فيها شيء من الخنا، فوالله مادخل أذني شيء نط فضيعته . وجاء عن الشعبي نحوه ، وهؤلا. كلهم عرب . وقال الني شكيد ه نحن آمة آمية لانكتب ولا تحسب ». وهذا مشهور أن العرب قد خصت بالحنظ الى أن قال ابن عبد البر: وليس آحد اليوم على هذا ، ولولا الكتاب لضاع العلم. وقد أرخص رسول الله عليه في كتاب أعلم ورخص غيه جماعة من العلماء وحمدوا ذلك ، وتحن ذاكروه بعدهذا بعون الله

وقد دخل على النخمي شيء في حفظه لتركه الكتاب. رذكر

الحلواني قال حدثنا معاوية بن هشام وقبيصة قالا حدثنا سفيان عن منصور قال كان ابراهيم يحذف الحديث، فقلت له ان سالما كاتب أبي الجعد يتم الحديث وقال له: ان سالما كتب وأنا لم أكتب. قال أبو عمر فهذا النخعي مع كراهيته لكتاب الحديث قد أقر بفضل الكتاب

## ﴿ باب ذكر الرخصة في كتاب العلم ﴾

أخبرنى عبد الله بن محمد ثم ساق سنده الى أبى هريرة رضى الله عنه قال : لمسافتحت مكة قام رسول الله عليه الله عليه فلكر الخطبة خطبة النبى على قال فقام رجل من المبن ـ يقال له أبو شاه ـ فقال يا رسول الله أكتبوا لى فقال الله ها أكتبوا لابى شاه » يعنى الخطبة ، ثم ساق ابن عبد البر ( من ص ١٧ الى ص ٧٧) في هذا الباب أحديث مرفوعة وآثاراً عن الصحابة والتابعين والائمة أثبت ، يصبح اثباته منها ، فيها الحض على كتابة العلم فان شقها فعليك بها تجد فها ما يوضح لك المقام وينير لك الطريق ويبين فعليك بها تجد فها ما يوضح فها اعتمدت عليه وأردت أن

تجمله سببالرد النشء للمارق والضوضاء التي سار بينها وبين الدين مهامه فيح وأودية دوية

أما عن قولك: ولا تقدر أن تقول ان الوارد من الاحاديث لا بد من الاخذ به لانه قد ذكره ان ماجه الخ. فأقول للاستاذ: خذها من مريد الخير لمن قام في هذا الوقت العصيب منافحاً بقلمه عن اخوانه السلمين

قال أبو عمر بن عبد البر فى الجزء الثانى من كتابه المذكور ص ١٨٨ :

﴿ باب موضع السنة من الكتاب وبيانها له ﴾ قال الله تعالى فكره « وأثر لنا اليك الذكر لتبين الناس ما نزل اليهم » وقال « فليحذر الذين بخالفون عن أصره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ، وقال « وانك لتهدى الى صراط مستقيم » وفرض طاعته في غير ما آية من كتاب وقرنها بطاعته عز وجل فقى الى « وما آتاكم الرسول خذره وما نها كم عنه فانتهوا »

أخبرنا سعيد بن نصر نم ساق سند الى علقمة قال ان امرأة من بني أسد أتت عبد الله بن مسعود فقالت له: انه لمنني انك

المهنت ذيت وذيت والواشمة والمستوشمة وانى قرأت ما بين اللوحين فلم أجد الذي تول أواني لأظن على أهلك منها، فقال لما عبد الله فادخلي فانظرى فدخلت فنظرت فلم ترشيئاً ، فقال للما عبد الله أما قرأت « وما آناكم الرسول نخذوه وما نهاكم عنه بغانتهوا ، قالت بلي قال فهو ذاك. ثم ساق بسنده عن ابن مسعود الذي قلت فيه ما قلت مثل ذلك كثيراً إلى أن ساق بسنده الى جابر رضى الله عنه قال قال رسول الله علية « بوشك بأحدكم يتول هذا كتاب الله ماكان فيهمن حلال أحللناه وماكان فيه من حرام حرمناه ألا من بلغه عنى حديث فكذب به فقدكذبالأ ورسوله والذي حدثه ، (وكأن الرسول عليه قد قصد هذا الحديث الذي أصبح من الأمة بالدرجة التي لا ينبني ردها كان وجد في كتاب عما تلقته الأمة : لقبول )

ثم ساق ابن عبد البر بسنده الى البخارى وفيه سفيان عن ابن المذكر مرسلا قال قال رسول الله بطيّ ولا لفين أحدكم متكناً على أريكته يأتيه الأمر من أمرى مما أمرت به أو نهيت عنه فيقول إلا ادرى ما وجدنا في كتاب الله اتبهناه ، وفي رواية بسند

آخر بزيادة « ومالم نجد فيه فلا حاجة لنا به » وفى رواية ثالثة هذا المعنى بزيادة « ما وجدنا فيه من حلال استمللناه وما وجدنا فيه من حرام حرام الله مثل ما حرم الله من حرام حرام الله مثل ما حرم الله نم ساق » (الى س ١٩٤) مالا يسع مسلما اغفاله وحسبنا في هذه الكلمة ما يفلناه

نم نقول لحضرة الاستادعلى قوله: وهذا شيء لايمكن أن بسلم منه نقل أبداً واكتفاء بكتاب الله ثم ال الزبير وسعا الم يكونا يجدنان وهما من العشرة وعبد الله بن مسعود كان اذا حدث عرق الخ. اني أرباً بالمجاهد الذكبر من أن يخوض هذا البحر الخضم احتشاماًو. أفة بهؤلاء الرقة الذين ﴿ عِمهم الله السير وراءالغربين عما يعود عليهم لو بال فقط اتباعا لشهواتهم البهبمية لاغير، ووالله تم و لله ( يا شكيب ) لمسك مثلك بطلا سميذعا بدينه أكسب عندنا من قاطير مقنطرة من أمثال أركك الشبان الذين تريد أن بضرب لسواد عيونهم بجانب كبيرمن سنة الرسول الاعظم سيني المبين بها كتاب الله سبحانه. وما عليك أبها الاستاذ أن تفتح أنت وبعمى أعور غير مبال بدين الله مبتغ الهدى من سواه مريد

الحياة من دونه . وكأنى بالسيد النبيل وقد عنب عن فكره ماملى عبد السحاح من رواية ابن أم عبد وسعد والزبير رضى الله عنهم حتى كتب ما كتب عن تأثر قوى أداه اليه غيرته على الاسلام حين رآه محتضراً ممزقا كل ممزق بين أعدائه من متبعى غيره وبين مسلمى الجغرافية الذبن كانوا شراً عليه ممن سواهم

نم تنبيهاً على قولك: انى لا أقدر أن أبطل حكم المقل الذي الولاء لا نقدر أن نعرف الله ولا رسوله الخ ما جاء في عبارتك

أقول حاشا ان أبطل ان الله سبحاً ه انما خاط بشرعه العقلاء أولى الالباب والحجى والكل علم أن لاتكاف إلا بعقل ولكن الذي أنازع الاستاذ فيه أن يكون اذا تعارض العقل والنقل بقدم العقل على النقل كيف قد قال على بن أبي طالب لو كان الدين العقل لكان اطن الخف أولى بالمسح من خاهره ولعمرى الها لق صمة ظهر كل معاند يريد التشغيب متأثراً بقول من دعى بحجه الاسلام أو وسم بالاستاذ الامام . وايم الله انى لاجل الامام النزالي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرالي وان كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرالي ولن كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرالي ولن كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرالي ولن كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرالي ولن كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرالي ولن كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين الذرالي ولن كنت أعتقد أنه لم يضرب بعطن في حقيقة الدين المنان الله على لسان

رسوله على وحجة الاسلام رحمه الله معروفة بضاعته في هذا الشأن وهذا أجل كتبه الاحياء لاتكاد أن تجد فيها حديثاسلم من طعن ذوى العرفان إلا نزراً يسيراً جداً وأما الاستاذ الامام فا لنا وله رحمه الله ، والكل يعلم ماطلبه من حفظ مركزه القضائي الاهلى وما أدراك ما القضاء الاهلى حيما طلب ليتولى الافتاء بالديار المصرية ، وان كنا نجله ونحترمه على ماقام فيه نافا في بوق الاصلاح حيما كانت الامة مقبورة في أجداث الخرافات والاوهام فرحه الله لقد ضار الى ما أسلف وقدم على رب كريم يجازى كلا بنيته ويعامل المصلح عا يليق مكرمه

وانى سأنقل الاستاذ الامام شكيب هنا مقالا فيما قيل فى العقل والنقل متوقيا فيه الحشو الذى لا يليق باشتغال بال الاستاذ الامام لعلمي بأن وقته عين عليه وعلينا

قال شبخ لاسلام أحمد ن عبد السلاء بن تيمية علم الاعلام: والمقصود هذا الكلام على قول العائل اذا تعارضت الأدلة السمعية والعقلية النخ كما تقدم والكلام على هذه الجملة بني على بيان ما في مقدمتها من التلبيس فأنها مبنية على مقدمات: أولها ثبوت تمارضهماء والثانية انحصار التقسيم فيا ذكره من الاقسام الاربعة ، والثالثة بطلان الاقسام الثلاثة. والمقدمات الثلاثة باطلة وبيان ذلك بتقديم أصل وهو أن يقال اذا قيل تعارض دليلان سواءكاما سمعيين أو دقليين أو أحدهما سمعياً والآخر عقلياً قالواجب أن يقال لا يخلو اما أن يكونا قطعيين أو يكونا ظنيين واما أن يكون أحدهما قطعياً والآخر ظنياً. فاما القطعيان فلا يجوز تمارضهما سواء كانا عقليين أو سمعيين أو أحدهما عقاياً والآخر سمعيا وهذا متفق عليه بين العقلاء لأن الدنيل القطعي هو الذي يجب ثبوت مدلوله ولا عكن أن تكون دلالته باطلة وحينئذ فلو تعارض دليلان قطعيان وأحدهما يناقض مدلول الأخر للزم الجمع بين النقيضين وهو محال

بلكل ما يعتقد تعارضه من الدلائل التي يعتقد أنها قطعية فلا بد من أن يكون الدليلان أو أحدهما غير قطعي أو أن لا يكون مدلولاهما متناقضين فاما مع تناقض المدلولين للعلومين فيمتنع تعارض الدليلين وان كان أحد الدلياين المتعارضين قطعياً دون الاخر فانه يجب تقديمه باتفاق العقلاء سواء كان هو

السمى أو العقلى فان الظن لا يدفع اليقين. وأما ان كاتا جميعاً ظنيين فانه يصار الى طلب ترجيح أحدهما فايهما ترجح كان هو المقدم سواء كان سمعيا أو عقلياً ولا جواب عن هذا الا أن يقال الدليل السمعى لا يكون قطعياً وحينئذ فيقال هذا مع كونه باطلا فانه لا ينفع فانه على هذا التقدير يجب تقديم القطعى لكونه قطعياً لا لكونه عقلياً ولا لكونه أصلا للسمع

وهؤلاء جعلوا عمدتهم فى التقديم كون العقل هو الاصل لاالسمع وهذا باطلكما سيأتى بيانه ان شاء الله

وأذا قدر أنه لم يتعارض قطعي وظنى لم ينازع عاقل فى تقديم القطعى لكن كون السمعى لا يكون قطعياً دونه خرط القتاد

وأيضاً فان الناس متفقون على أن كثيراً مماجاء به الرسول ملطيق معلوم بالاضطرار من دينه كايجاب العبادات وتحريم الفواحش والظلم وتوحيد الصانع واثبات المعاد وغير ذلك

وحينئذ فلو قال قائل اذا قام الدليل العقلى القطعى على مناقضة بعذا فلا بد من تقديم أحدها فلو قدم هذا السمعى قدح في أصله

وان قدم العقلى ثرم تكذيب الرسول فيما علم بالاضطرار أنه جاء به وهذا هو السكفر الصريح فلا بدلهم من جواب عن هذا . والجواب عنه أنه يمتنع أن يقوم بمقلى قطعي ينافض هذا

فتبين أن كل ما قام عليه دليل قطمي سممي بمتنع أن يمارضه قطعي عقلي ومثل هذا الغلط يقع فيه كثير من الناس يقدرون تقدراً يلزم منه لوازم فيثبتون تلك اللوازم ولايهتدون لكون ذلك التقدير ممتنعاً والتقدير الممتنع قد يلزمه لوازم ممتنعة كما فى قوله تعالى « لو كان فيهما آلهة الاالله لفسدتا » ولهذا أمثلة منها ما يذكره القدرية والجبرية فى أن أفعال العباد هل هي مقدورة للرب والعبدام لا فقال جمهور للعنزلة ان الرب لا يقدر على عين مقدورالعبدواختلفوا هل يقدر علىمثل مقدوره فانبته البصربون كابى على وأيى هاشم ونفاه الكعبي وأتباءه البفداد بون وقال جهم وأتباعه الجبرية أن ذلك الفعل مقدور للرب لا للعبد وكذلك قال الاشمري وأتباعه ان المؤنر فيه قدرة الرب دون قدرة العبد واحتج للعنزلة بأنه لوكان مقدورًا لهما للزم اذا أراده أحدهما وكرهه لأخرمثل أن يربد الرب تحريكه ويكرهه العبد أن يكون موجوداً معدوما لان القدور من شأنه أن يوجد عند توفر دواعى القادر وأن يبق على العدم عند توفر صارفه .فلو كان مقدور العبد مقدوراً لله لكان اذا أراد الله وقوعه ثرم أن يوجد لتحقق الدواعى ولا يوجد لتحقق الصارف وهو عال. وقد أجاب الجبرية عن هذا عاذكره الرازى وهو أن البقاء على العدم عند تحقق الصارف ممنوع مطلقاً بل يجب اذا لم يقم معه سبب آخر مستقل . وهذا أول المسئلة وهو جواب ضعبف

فان الكلام فى فعل العبد القائم به اذا قام بقلبه الصارف عنه دون الداعى اليه وهذا يمتنع وجوده من الصد فى هذه الحال وما قدر وجوده بدون ارادته لا يكون فعلا اختياريا بل يكون بمنزلة حركة المرتعس والكلام إنما هو فى الاختيارى واسكن الجواب منع هذا التقدير . فإن مالم يرده العبد من أفعاله يمتنع أن يكون الله مريداً لوقوعه اذ لو شاء لجعل العبد مريداً له فاذ لم يجعله مريداً له علم أنه لم يشأه . ولهذا اتفق علماء المسلمين على أن الانسان لو قال لا فعلت كذا وكذا ان شاء الله ثم لم يفعله أنه لا يحنث لانه لما لم يفعله علم أن الله لم يشأه

واحتج الجبرية بما ذكره الرازى وغيره بقولهم اذا أراد الله تحريك جسم وأراد العبد تسكينه فاما أن يمتنعا معاً وهو محال لان المانع من وقوع مراد كل واحد منهما هو وجود مراد الاخر فلو امتنعا معاً لوجدا معاً وهو محال أو يقعا وهو محال أو يقع أحدها وهو باطل لأن القدرتين متساويتان في الاستقلال بالنا ثير في ذلك المقدور الواحد والشيء الواحد حقيقة لا يقبل التفاوت فاذا التدرنان بالدبة الى اقتضاء وجود ذلك المقدور على السوية وانما التفاوت في أمور خارجة عن هذا المعنى واذا كان كذلك امتنع الترجيح

فيقال هذه الحجة باطلة على الذهبين أما أهل السنة فعندم عتنم أز بريد الله تحريك جسم ويجعل العبد مريداً لان يجعله العبد ساك. كم عدرته على ذلك . فان الارادة الجازمة مع القدرة تستلزم وجود المقدور فلو جمله الرب مريداً مع قدرته لزم وجود مقدوره فيكون العبد يشاء ما لم يشأ الله وجود . وهذا ممتنع بل ما شأه الله وجوده يجمل القادر عليه مريداً لوجوده لا يجعله مريداً نما يناقض مراد الرب وأما على قول المعتزلة فعندهم تمتنع قدرة الرب على عين. مقدور العبد فيمتنع اختلاف الارادنين فى الشيء الواحد وكلتا الحجتين باطلة فانهما مبنيتان على تناقض الارادتين وهذا ممتنع فان العبد اذا شاء أن بكون شيء لم يشأه حتى يشاء الله مشيئته كما قال تعالى ﴿ لمن شاء منكم أن يستقيم - وما تشاءون الآأن يشاء الله رب العالمين، وما شاء الله كان وما لم يشاء م يكن فانا شاءه الله جول العبد شائياً له فهم سوا الدليل على تقدير مشيئة الله له وكراهة المبدله وهذا تقدير ممتنع . وهذا نقلوه من تقدير ربين وإلمين وهو قياس باطل. لان المبد علوق الله هو وجميم مفعولاته ليس هو مثلالة ولا نداً. ولهذا اذا قبل ما قاله أبو اسحاق الاسفرايني من أن فعل العبد مقدور مين قادرين الم يرد به بين قادرين مستقلين بل قدرة العبد مخلوقة لله وارادته غلوقة لله والله قادر مستقل والعبد قادر بجعل الله له قادراً وهو خالقه وخالق قدرته وارادته وفدله فلم يكن هذا نظير ذاك

وكذلك ما يقدره الرازى وغيره في مسألة امكان دوام الفاعلية وان امكان الحوادث لابداية له من انا ذا قدرنا

امكان حادث معين وقدرنا انه لم يزل بمكناكان هذا لم يزل ممكنا مع انه لابداية لامكانه فان هذا تقدير ممتنع وهو تقدير ماله بداية مع انه لابداية له وهو جمع بين النقيضين ولهذا منع الرازى في محصله امكان هذا

وهذا الذى ذكرناه بين واضح متفق عليه بن العقلاء من حيث الجلة، وبه يتبين ان اثبات التعارض بين الدليل العقلى والسمعى والجزم بتقديم العقلى معلوم الفساد بالضرورة. وهو خلاف ما اتفق عليه العقلاء

يقول ناقله محمود: فليقارن حضرة الامير شكيب بما منحه الله من غريزة نادرة وبديهة طاهرة بين مانقل هنا من اتفاق العقلاء بمدذلك التبين المقدم منشيخ الاسلام الحاكم به ضرورة الحس السليم والميزان العدل و بين مانقله لى عن المرحوم الشيخ محمد عبده في كتابه الوحيد الاسلام والنصرانية

ولا إخال الاستاذ شكيب الامعترفا بفضل شيخ الاسلام بعد عمن مانقلته قبل عمنا دفيقاً ليعرف به قيسة ذلك الامام فادرة زمانه حجة الاسلام حقاً على خلقه . ثم قال شيخ الاسلام:

وحينئذ فنقول ان الجواب من وجوه أحدها ان قوله اذا تمارض النقل والعفل اما أن يريد به القطعيين فلا نسلم امكان التعارض حينئذ واما أن يريد به الظنيين فالمقدم هو الراجح مطلقا واما أن يريد به ما أحدهما قطعى فالقطعى هو المقدم مطلقا واذا قدر ان العقلى هو القطمى كانت تقديمه لكونه قطعيا لا لكونه عقليا فعلم ان تقديم العقلى مطلقاً خطأ كما انجهة الترجيح كونه عقليا خطأ

(الوجه الثانى) ان يقال لانسلم انحصار العسمة في ما ذكر ته من الاقسام الاراحة أنه من الممكن أن يقال يقدم العقلى تارة والسمعى أخرى فأيهما كان قطعيا قدم وان كانا جميعا قطعيين فيمتنع التعارض وان كانا ظنيين فالراجع هو المقدم فدعوى الدعى انه لابد من تقديم العتلى مطلقا أو السمعى مطلقا أو الجمع بز النفيذ بن أو رفع النقيضين دعوى باطلة بل هنا قسم ليس من هذه الاقسام كما ذكر ناه بل هو الحق الذي لاربب فيه

(الوجه الثالث) ان قدمن النقل كان ذلك طعنا في أصله الذي هو العتل فبكور طعنا فيه غير مسلم. وذلك لان قوله ان

العقل أصل للنقل اما أن يريد به أنه أصل في ثبوته في نفس الامر أو أصل في علمنا بصحته والاول لايقوله عاقل فان ماهو نابث في نفس الامر بالسم أو بغيره هو ثابت سواء علمنا بالعقل أو بذير العفل ثبوته أو لم نعلم ثبوته لا بعقل ولا بغيره اذ عدم العلم ليس علماً بالمدم وعدم علمنا بالحقائق لا ينفي ثبوتها في أنفسها. فأأخبر به الصادق المصدوق على هو ثابت في نفس الامرسواء علمنا صدقه أو لم نعلمه ومن أرسله الله تعالى الى الناس فهو رسول سواء علم الناس انه رسول أو لم يعلموا وما آخبر به فهو حق وان لم يصدقه الناس وما أمر به عن الله فالله آمر به وان لم يطعه الناس فثبوت الرسالة في نفسها وثبوت صدق الرسول وثبوت ما آخبر به فى نفس الامر ليس موقوفا على وجودنا فضلا عن أن يكون موقوفا على عقولنا أو على الادلة التي نعلمها بعقولنا

وهذا كما أن وجود الرب تعالى وما يستحقه من الاسماء وانصفات ثابت فى نفس الامر سواء علمناه أو لم نعلمه فتبين بذلك أن العقل ليس أصلا لثبوت الشرع فى نفسه ولا معطيا له صفة لم

تكن له ولا مفيداً له صفة كال إذ العلم مطابق للمعلوم المستغنى عن العلم تابع له ليس مؤثراً فيه ، فأن العلم نوعان: أحدها العملى وهو ما كان شرطا في حصول المعلوم كتصور أحدقا لما يريد أن يفعله فالمعلوم هنا متوقف على العلم به محتاج اليه . والتأنى الخبرى النظرى وهو ما كان المعلوم غير مفتقر في وجوده الى العلم به كعلمته بوحدانية الله تعالى وأسمائه وصفاته وصدق رسله وملائكته وكتبه وغير ذلك . فأن هذه المعلومات ثابتة سواء علمناها أو لم تعلمها فهى مستغنية عن علمناها

والشرع مع العقل هو من هذا الباب فان الشرع المنزل من عند الله نابت فى نفسه سوا، علمناه بعقولنا أولم نعلمه وهو مستغن فى نفسه عن علمنا وعتلنا ولكن نحن محتاجون اليه والى أن نعلمه بعقولنا فار لهقل اذا علم ماهو عليه الشرع فى نفسه صنار عالما به وبما نضمنه من الأمور التى بحتاج اليها فى دنياه وآخرته و نتفع بعلمه به وأعطاه ذلك صفة لم تكن له قبل ذلك ولو معلمه لكان جاهلا ناقصا

يقول كاتبه محمود عنا أقف مع أستاذنا شكيب ليراجع قوله

والعقل هو قبل الدين ولا يمكن تحقيق الانسانية إلا بالعقل الخ عبارته التي جاءتني في كتابه الذي أناقشه فيه منبها مذكراً راجيا همه أن بدقق نظره النير في كلام شيخ الاسلام مقارنا بينه وبين كلام حجة الاسلام نم يحكم متريثا كما هي سجيته الطيبة عافاه الله وأمده بمعونته

بم قال شيخ الاسلام:

واما ان أراد أن العقل أصل فى معرفتنا بالسمع ودلبل لنا على صنه وهذا هو الذى أراده فيقال له: أنه في العقل هناالغريزة التي فينا أم العلوم التي استفداها بتلك الفريزة . أما لاول فلم ترده و يتنع أن تريده ، لأن تلك الغريزة ايست علما يتصور أن تعارض النقل وهي شرط فى كل علم عهى أو سمى كالحياة وما كن شرط فى اشىء امتنع أن بكون منافيا له . فالحياة والغربزة شرط فى كل العلوم سمعيها وعقليها عامتنه أن تكون منافية لها وهى أيضا شرط فى الاعتقاد الحاصل بالاستدلال وان لم يكن علرافيه: م أي تكون منافية له ومعارضة له

واز أردت بالدقل الذي هو دليه السمم وأعبه للمرفة

الحاصلة بالعقل. فيقال لك من المعلوم انه ليس كل ما يعرف بالعقل يكون أصلا للسمع ودليلا على صحته ، فان المعارف العقلية آكثرمن أن تحصر والعلم بصحة السمع غايته أن يتوقف على ما به يعلم صدق الرسول عربي وليس كل العاوم العقلية يعلم بها صدق الرسول منطخة بل ذلك يعلم بما يعلم به أن الله تعالى أرسله مثل اثبات الصانع وتصديقه للرسول بالآيات وأمثل ذلك، واذا كان كذلك لم يكن جميع المعقولات أصلا للنقل لا بمعنى توقف العلم بالسمع عليها ولا بمنى الدلالة على صحته ولا بغير ذلك لاسيا عند كثير من متكلمة الاثبات أو أكثرهم كالاشعرى فى أحد فولبه وكثير من أصحابه أو أكبرهم كالاستاذ أبى للعالى الجويني ومن لعدهم ومن وافقهم الذن يقولون العلم بصدق الرسول عند ظهور المحزات التي بجرى مجرى تصديق الرسول علم ضرورى

فيننذ ما يتوقف عليه العلم بصدق الرسول من العلم العقلى سهل يسير مع أن العلم بصدق الرسول له طرق كثيرة متنوعة كا قد بسط الكلام عليه في غير هذا الموضع

وحينئذ فاذاكان المعارض للسمم من المعقولات مالايتوقف

العلم بصحة السمع عليه لم يكن الفدح فيه قدحا في أصل السمع أوهذا بين واضح وليس القدح في بعض العقليات قدحا في جميها كا أنه ليس القدح في بعض السمعيات قدحا في جميها ولا يازم من صحة بعض العقليات صحة جميعها كا لا يازم من صحة بعض السمعيات صحة جميعها

وحيتنذ فلا يلزم من صحة المعقولات التي نبني عليها مرفتنا بالسمع صحة غيرها من المعقولات ولا من فساد هذه فساد تلك فضلا عن صحة العقليات المناقضة للسمع فكيف يقال انه يلزم من صحة المعقولات التي هي ملازمة للسمع صحة المعقولات التي هي ملازمة للسمع صحة المعقولات المناقضة للسمع ، فإن ما به يعلم السمع ولا يعلم السمع إلا به لازم العلم بالسمع لا يوجد العلم بالسمع بدونه وهو ملزوم له والعلم به يستلزم العلم بالسمع والمعارض للسمع مناقض له مناف له ،فهل يستلزم العلم بالسمع والمعارض السمع مناقض له مناف له ،فهل يقول عاقل انه يلزم من ثيوت ملازم الشيء ثبوت مناقضه ومعارضه

ولكن صاحب هذا القول جمل العقليات كلها نوعا واحداً متماثلا في الصحة أو الفساد ومعلوم أن السمع انما يستلزم صحة بعضها الملازم له لاصحة البعض للنافي له والناس متفقون على أن مايسمي عقليات منه حق ومنه باطل وماكان شرطافي العلم بالسمع وموجبا فهو لازم للعلم به بخلاف النافي المناقض له فانه يمتنع أن يكون هو بعينه شرطا في صبحته ملازما اثبوته فان الملازم لا يكون مناقضا، فثبت أنه لايلزم من تقديم السمع على ما يقال انه معقول في الجلة القدح في أصله فقد تبين مذه الوجوه الثلاثة فساد المقدمات الثلاث التي بنوا عليها تقديم آرائهم على كلام الله ورسوله. عان قبل نحن انما نقدم على السمع المقولات التي علمنا بها صحة السمع قيل سنبين ان شاء الله انه ليس في يعارض السمع شيء من للمقولات التي يتوقف السمع عليها ، فاذاً كل ماعارض السمع مما يسمى معقولا ليس أصلا للسمع يتوقف العلم بصحة السمع عليه فلا يكون القدح في شيء من للمقولات قدحاً في أصل السمم

(الوجه الثانى) ان جمهورالخلق يمترفون بان المعرفة بالصانع وصدق الرسول ليس متوقفاً على ما يدعيه بعضهم من العقليات المخالفة السمع والواضعون لهذا القانون كابى حامد والرازى وغيرها

معترفون بأن العملم بصدق الرسول لا يتوقف على العقليات المعارضة له ، فطوائف كثيرون كأبى حامد والشهرستاني وأبى القاسم الراغب وغيرهم يقولون العلم بالصانع فطرى ضرورى ، والرازى والا مدى وغيرهم من النظار يسلمون أن العلم بالصانع قد يحصل بالاضطرار

وحينئذ فالعلم بكون الصانع قادراً معلوم بالاضطرار والعير بصدق الرسول عند ظهورالمجزات الني يتحدى الخلق بممارضه وعجزوا عن ذلك معلوم بالاضطرار ومعلوم آن السمعيات مملوءة من انبات الصانع وقدرته وتصديق رسوله ليس فيها ما يناقض هذه الاصول العقلية الى مها يعلم السمع بل الذي في السمع يوافق هذه الاصول بل السمع فيه من بيال الأدنة العقلية على اثبات الصانع ودلائل ربوبيته وقدرته وبيان آيات الرسول ودلائل صدقه أضعاف ما يوجد في كلام النظار فليس فيه ولله الحمد مه ينافض الادلة العقلية الى بها يعلم صدق الرسول ، ومن جعل العلم بالصانع نظريا يعترف أكثرهم بأن من الطرق النظرية التي بها يعلم صدق الرسول مالا يناقض شيئاً من السمعيات

يقول كاتبه محمود: ثم سار شيخ الاسلام شوطا بعيد المدى . في هذا المضار فيما لو أعطى للانسان عمر نسر وأخذ المداد من بحر وكان له يراع الغاب اقلاما وصحف الارض بين يديه لما استطاع أن يخلص بما أتى به ذلك العالم حقاً وانما أردت نقل المقصود منه بالذات لحضرة مولانا الامير وان شساء مزيد سبح في لجج هذا البحر الخضم المتلاطم فعليه بأن يطلب من صديقه الهمام مولانا الشيخ رشيد رضاكتاب النقل والعقل لشيخ الاسلام ليكون له سميرا فيفوز منه بغنيمة الرجوع الى الحق الذى طلب الله من خلقه السير فيه والوصول اليه منه ، ولا نقبل من الاستاذ شكيب أن يقف فى هذا المقام موقف المقلد المحض وهو اتباع قول الغير بلا دليل ، فاذا وجد كلاما للغزالي أو للشيخ محمد عبده يستملحه ويجعله له ديناً يدن به ويجاهد الخلق لاتباعه فيه

وما على العاقل الآن إلا أن يفتش عما ينقذ به نفسه وبخلص مهجته ، فاذا وصل الى ذلك وأراد أن يقوم بالدعوة اليه فيجب عليه التأسى بالنبى تطفي فيما كان عليه حينها قام داعياً الى ربه مياهاً توحيده

وأى رجل تحدثه نفسه الآن بأن يقدر على اصلاح غيره بغير الطريق التي درج عليها رسوله الاعظم محمد يرتبي وكل يعلم انه قام داعيا ومعه شيخ ومولى وغلام قرشي لم يبلغ الحلم بعد، بعد ان كان وحد على زمناما وهو سيد العقلاء يسير بالوحى السهاوى ويستنير بأنواره ولازال كذلك حتى بلغ بأمته منازل تقصر عنها الاساطيل وكل ما يخيله العقل من قوى فبأى شيء كان ذلك كان باعتقاد أن النقل اذا تمارض مع العقل يقدم العقل لانه قطعي الدلالة لكونه عقليا ويرمى بالسمم لكونه ليس كذلك فيجب علينا والحالة هذه أن نأتى بشيء أحسن مما آبى به الرسول لان الام الآن عقولهم مهذبة مستنيرة لايليق أن يؤخذوا عا آخذ به النبي عليه النام الوحشية الجاهلة

أنا لى حلواحد فى اصلاح الامة الاسلامية الجغرافية أريد أن أدلى به الآن ومن يسمع لى ويصغى الى باذنه وأنا بعيد عن مايسمونه عالماً متمدنا ومن يصل اليه صدى كلام رجل لم تثقفه الجامعات ولم ينل شرف شهادات الكليات

ولكن ما على وقد أمكنني أن يكتب الى من لوزان أثقف

عربى وأكتب قعطانى ترنو الى كلامه النواظر وتخضع لعزة أقواله الرقاب اذا أدليت بفكرتى فان وافق عليها أفذاذ البهضة الحديثة ورأوا فيها نفعاً لهضتهم التى نهضوها لتخليص الاقطار ورد الامصار من يد مقتنصيها المتعلمين المخترعين الاقوياء

فلهم على ان وافقهم فكرى ورأوا فيه مصلحة لخطتهم أن أقطع لهم على عهداً بما يريدونه منى على انى لا أظهر بذلك الفكر ولا أسنده الى بل أكل اليهم اسناده لمن يشاءون وهم فى حل منى لانى رجل لايهمنى والله شىء الا العمل بكتاب الله وسنة رسوله وان تقتفى الامة آثارها وتتبع منارهما فنا الهدى والله الا بهما ولا السلامة تالله الا فيهما ويعلم ربى انه لا بهمنى شهرة ولا اكتساب ثروة مادمت آكلا لابساً وذلك هين جداً على من أداده ووفق للوقوف عنده

أنا ان عشت است أعدم قونا

واذا من لست أعدم قبرا

ذلك الفكر هو انه يجب على القائمين مهذه ، نهضة المبارئة ان . م الله أن يعلموا ان القرآن قد قطع عهداً وهو خرم الله الذي كل الخير فى كلامه ان ينصر المؤمنين ويقهر لهم عدوم ويمكنهم فى الارض ويستخلفهم فيها وهذا وعد لا يتخلف ولا يمكن أن يتخلف لانه وعد من قوى متين عزيز حكيم. فعلى كل عامل الآن أن يقف مفكرا فى السبب الذى أوقعنا فى هذه المصيبة الدهماء فلا يجده الا مخالفتنا للقرآن الذى قطع الله الوعد فيه فما على كل عامل عاقل من للؤمنين الا أن يجمع رأيه مع اخوانه ويتماهدوا كلهم على العمل بالقرآن وما كان عليه الرسول وأصحابه ويرمون بكل شيء دون ذلك فى هوة سحيقة سحيقة جداً حتى لا يظهر منهاشيء بعد

وينظرون لهم قطراً أبعد عن الغوغاء فيجعلونه مركزه ومدار عملهم ويفد على ذلك للركز كل من وجد فيه كفاءة للعمل بانتخاب من الامة المستعمرة أو بدون انتخاب فأذا حضر الى المركز يعرض على هيئته نفسه عامعه من دين وعلم ومقدرة فاذا وجد فيه كفاية يعطى له شهادة يسير بها الى وطنه فيشكل فاذا وجد فيه كفاية يعطى له شهادة يسير بها الى وطنه فيشكل له مركزا بها بهتم فب كل من كان على شاكلته ويكون عمل كل مركز في كل قطر رد الامة الى القرآن والحديث بدون تدخل

فى السياسة ولا مخالطة في الادارة وفى هذه الاثناء يلتفت كل مركز الى احياء التروات وتهذيب النفوس على الصناعات مجميع أنواعها ومتعلقاتها ويشتغل الكل هادئاً فى اطمئنان وسكينة وينتدب من المركز الاعلى هيئات تفتيشية تفد على جميع الاقطار فتفتش بدقة وتعمل بتريث وهدوء فان حصل ذلك ولم تلم الامة شعشها وتجمع كلتها فا ينبغى لعامل أن يعمل ولا لكاتب أن يشتغل

هند فكرتى أعرضها على حضرة الاستاذ فان كانت صوابا فن الله أو خطأ فنى وحدى . والسلام عليك ورحمة الله ما محمود شويل

المدرس بالمسجد النبوي الشريف ودار لعارة المدلة الجليلة

#### (14)

### فهرس

سنسة

- به اهداء الرسالة
- ٤ كتاب المؤلف الى المجاهد الاعظم الامير شكيب ارسلان
  - ٦ سيدنا عمر والنهى عن كتابة الحديث
    - ٧ في الاحاديث تبيان القرآن
- ٩ ماتحدث والنبي عظيم في ٢٧ سنة أكثر من الذي رواه المحدثون
  - ١٠ الحكة في النعي عن كتابة الحديث
    - ١٢ الرخصة في كتابته
  - ١٣ موضع السنة من الكتاب وبيانها له
- ١٤ لا يجوز التفريط بجانب من السنة تأليفاً للطائشين المارقين
  - ١٦ مسألة تعارض العقل والنقل
  - ١٨ ما يُمتَقد تعارضه من الدلائل التي يُمتَقد أنها قطعية
    - ١٩ الدليل المقلى ليس أصلا للدليل السمعى
- ٢٠ القطعي من الادلة السمعية يستحيل أن يعارضه دليل عقلى قطعي
  - ٢٧ الحجم في امتناع تعارض ارادني الخالق والمخاوق

<u>ئ</u>ے۔

٥٧ يرجع الدليل العقلى القطعي لأنه قطعي لا لأنه عقلى

٢٦ عدم العلم ليس علماً بالعدم

٧٧ الشرع المنزل من عندالله ثابت في نفسه سواء علمناه بعقولتا أو لم نعلمه

۲۸ الفریزة لیست علماً بتصور أن تعارض النقل لأنها شرط
فی النقل ولیست منافیة له

۲۹ العقلى الذي يمارض السمعى هو ما يتوقف عليه العلم
بصحة السمعى

۳۱ مایسی «عقلیات » منه حق ومنه باطل

٣١ مدرفة الصائم وصدق الرسول ليس متوقفاً على ما يدهيه بعضهم من العقليات المخالفة للسمع

٥٦ افتراح لرد الامة إلى القرآن والحديث